

# 大学生职业生涯规划书

班级:14 级教育学院学前教育专业

姓名: 谢凤婷  
学号: 14551100017  
日期: 2015.5.13

# 大学生职业生涯规划书

谢凤婷 14551100017

## 目 录

一、前言	4
二、自我剖析	4
(一) 兴趣爱好	4
(二) 优点	4
(三) 缺点	4
(四) 能力分析	5
(五) 性格类型	5
三、职业生涯机会分析	6
(一) 整体就业形势	6
(二) 专业就业分析	6
(三) 我的就业机会	7
四、确定志向, 设定目标	8
(一) SWOT 分析	8
(二) 职业选择方向与目标	10
五、职业目标以及实施计划	11
(一) 短期目标实施计划	11
(二) 中期目标实施计划	11
(三) 中长期目标实施计划	12

六、评估与调整 .....	12
(一) 职业规划需要不断调整 .....	12
(二) 我的职业规划评估与调整 .....	13
七、结束语 .....	14
参考文献 .....	14

## 一、前言

光阴总是在我们不经意之间悄悄的流逝，我们很多时候都措手不及，回首过去，恍如一场梦。经历时冗长，梦醒后就仿佛一切如梭。很多时候，我们彷徨自己应该做什么，以前做过什么，或许我们总是对未来有期待，有展望，但实际上却没有真正的去掌握我们想要的未来应该具备哪些条件，更多的时候仅仅是模模糊糊的一张蓝图，我们却对此憧憬，实则改变不了现状，更加靠近不了梦想。我们需要的，不仅仅是幻想与梦境，更应该的是去规划去实践我们的未来。只有这样，我们的方向才能明确，才能少走弯路，才能更快更好的到达我们的终点，在旅途中积累我们的阅历，增强我们的能力。通过这次职业生涯规划，我希望我也能找到属于我的方向，合理充分的运用好大学这个美好而重要的阶段，不仅仅是被他人引导左右，真正能够有自己的规划与实践，做自己的女王！

## 二、自我剖析

### （一）兴趣爱好：

平时喜欢唱歌，打羽毛球，做手工，看英文电影，配音，弹钢琴，等等。

### （二）优点：

体贴，为人和善，乐于助人，为他人着想，有容忍心，有同情心，上进，理智，人缘好，适应能力强，经常参加各种活动，与人沟通和交流的能力强，

### （三）缺点：

做事比较拖延，没有明确的小目标，没有时间观念，迟到。做事情不能够专注，抵抗力和自制力弱，不主动，缺乏运动。

#### （四）能力分析：

个性热情，好奇心强的特质经常给生活带来活力，因此有较强的组织能力以及更多的激情去参与各类比赛和活动。专业自信心较强，专业知识掌握的不错，自己较为满意。学习态度是相信只要付出了就会有收获。

#### （五）个性类型是：ESFJ——外倾、感觉、情感和判断

通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好，富有同情心和责任感，把人际将往放在十分重要的位置，受人欢迎，有礼貌。常常理想化自己欣赏的人或物往往对自己的成绩十分欣赏，因而对于批评或者别人的漠视很敏感。通常很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能够很快的得到解决。喜欢在自己的个人经历或在自己所信赖之人经验之上制定计划或得出见解。个人因为寻求舒适的人际环境，所以对他人的忍耐宽容和引导会比较重视。也喜欢帮助他人，渴望得到他人对我的欣赏和认同。平时我待人比较温和，重视考虑他人的感受，体谅和包容，因此身边的人际关系都不错。个性开朗活泼大方，不喜欢扭扭捏捏，有自己的主张和想法。

### 三、职业生涯机会分析

#### （一）整体就业形势：

一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的“失业”毕业生，很多时候不能把原因推卸在沉寂的经济和人才过剩上。

大学生就业难正日益成为一个社会问题，但我国的人才总量是缺乏的。据统计 2003 年我国大学生毕业生超过 212 万人，2004 年将达到 280 万人。据预测，在 2005 年应届大学生毕业生很可能达到 340 万人。专家认为：大学生就业难的程度被夸大了？有关部门的统计显示，目前每年社会新增就业机会大约 700 万至 800 万个，而每年大学毕业生人数则大约在 300 万左右。就这一数据而言，大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足，也有很大拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要，另一方面是目前的就业服务有很大的局限，尚未形成全国性的就业市场，大学生异地求职，信息不畅，成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

#### （二）专业就业分析

近几年，学前教育专业是被列为就业排名前十位的金牌专业。毕业生就业率连年虽接近 100%，但仍然不能满足社会的需求。在适龄儿童入园难的背后，是幼儿园很难招到学前教育专业的教师。随着城市建设的发展，大量的新城市人口的出现及新社区的建成，数量庞大的幼儿园孕育而生，早教园、亲子园、早教机构也蓬勃开展起来，与快速增长的需求相比，当前学前教育老师相当的紧缺，不要说教师质量赶不上，就是在教师数量上也存在这巨大的需求差距。早期教育是 21 世纪教育的大趋势，社会的进步、经济的发展、城市

人口的扩大，使人们对学前教育的数量需求越来越大。尤其是发达城市，对优质的学前教育需求更为迫切。国家及各级政府对学前教育发展的规划，使得学前教育师资缺口巨大，就业前景广阔。

据统计数据显示，近两年来，陕西省各个院校的学前教育专业学生受到省内外幼教机构的青睐，毕业生几乎 100% 全员就业。毕业学生就业地也大多集中在城市，不仅好就业，而且能就好业。来自用人单位的反馈信息表明，学前教育专业毕业的学生，许多已经成为园、所的骨干教师。

### （三）我的就业机会

学前教育专业的就业范围广，毕业后不仅可以到幼儿园做老师，也可到各类师资培训部门、教育行政部门、各种儿童教育与康复机构、广播、电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作，学员通过学习，培训、实践，能够积累丰富的理论知识和掌握熟练操作技能，有一定的经济实力的学员可自主创业，开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

---

## 四、确定志向，设定目标

### (一) SWOT 分析

---

优势：

#### 1. 我的优势

1.1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

1.2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

1.3、在班级曾担任过团支书，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；

1.4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；

#### 2. 优势的使用

2.1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2.2、做事的态度能受到大家的信任；

2.3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；

2.4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

2.5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

#### 3. 我的弱势

3.1、有时比较固执，情绪化；

3.2、考虑事情不够周全；

3.3、做事拖延

#### 4. 弱勢的弥补

4.1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

4.2、遇事要从多方面、多角度考虑；

4.3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

#### 5. 机遇

5.1、毕业前的各种招聘活动；

5.2、进修研究生

5.3、实习给老师和园长留下较好的印象。

#### 6. 机遇的把握

6.1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？

6.2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

6.3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

6.4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

#### 7. 我面临的威胁

7.1、幼儿园薪酬不够高；

7.2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘；

7.3、英语水平较差，影响国际交流。

## 8. 威胁的排除

8.1、将心态平和，以学习及积累经验为重；

8.2、从现在开始就开始好好学习英语，多和别人用英文交流。

## (二) 职业选择方向

### 1. 适合的岗位特质：

1.1 让你能够与别人建立起温暖、坦诚的关系，让你通过有形或无形的方式帮助他们提高生活质量。

1.2 在利用必需的技能之前，给你时间去学习和掌握；你的工作成果要能给人们带来实际的益处。

1.3 让你有一定的控制权，能够有机会与不同的人一起工作并把他们协调一起去完成共同的目标。

1.4 工作要有明确的前景，要有固定的、清晰的标准来评价你的工作成绩。

---

### 2. 职业价值观取向是：安定休闲取向、组织安全取向、人际关系取向

3.1 安定休闲取向：工作之余有充足的时间让人从事休闲活动；工作能为生活提供便利，并不会让人感到紧张焦虑。

3.2 组织安全取向：工作能带来合理的经济报酬；组织能从制度、环境和前景等方面为员工提供安全感。

3.3 人际关系取向：工作中能与其他人简历良好的友谊关系，营造一个人际关系融洽的环境，并经由工作能提升自己的人际关系。

我个人更倾向于早期在深圳从事各种儿童教育机构或者是在有关儿童的广播、电视、图书出版部门从事儿童教育、科研、宣传与培训工作。当累积一定的工作经验与实操能力，以及经济能力。晚期筹备开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

---

## 五、职业目标以及实施计划

### (一) 短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

### (二) 中期目标

在校的四年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这四年的光阴，在四年的学习里，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，扎实专业知识，严格地守成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧；

2、学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课个活动，勇于地把自己的特长发挥出来；

3、做一名优秀的幼儿教师毕业生，争取考研，继续深造。

### (三)长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我；

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。；

③迅速适应周围环境；

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

## 六、评估与调整

### (一) 职业规划需要进行不断地调整

职业规划书是结合当时的实际情况和自己对未来的预测来进行额。但是社会是在不断地前进，不断发展与不断变化的，它的发展和变化我们是不能掌控

的，它的进步和改变也是我们预测不一定准确的。由于我们社会经验的不足，我们对社会的了解还不够成熟，那么社会发展的结果也一定会我们的计划书有着一定的出入，这就需要我们再合适的调整或修改，是我们的发展方向贴近社会，深入社会 and 实际，使我们的发展更加理性化，更加合理化。因此，随着我们对社会了解的加深，职业规划书也必定曝露出一定的问题，这就需要我们用相对理智的头脑结合我们对社会的进一步了解，结合着我们对自身专业的更深一步认识对规划书进行合理的调整或修改，使我们的规划书有着自己的亲和力与和谐性。

## （二）我的职业规划评估与调整

根据我个性特征、职业兴趣、职业价值观、职业能力进行了综合全面的评估，我的个性特征属于外倾、感觉、情感和判断，感兴趣的职业类型是管理型、艺术型、社会型，在职业发展中比较看重的价值观是人际关系取向，安定休闲取向、组织安全取向，具有优势的职业能力有社会交往能力，组织管理能力，一般学习能力。

根据这些测评结果，综合考虑各种职业的特征及其对从业人员的不同要求，以下职业比较适合我未来的发展：

- 1.行政管理
- 2.教育培训
- 3.商业经营
- 4.营销策划
- 5.公关宣传

---

## 七、结束语：

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识，从中归累起来，那就是打开成功之门的钥匙。

## 参考文献：

1. 《中国就业战略报告 2014》曾湘泉
  2. 《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）〉实施意见》、《陕西省人民政府关于大力发展学前教育的意见》
-