

师范类

一、引言

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。而我的职业生涯规划正是成为一名人类灵魂的工程师——教师。当代大学生要有时代精神，要求和国家社会的需要来规划自己的人生。到祖国和社会最需要你的地方去，是当代大学生的神圣使命。我立志：积极进取，拼搏奋进，努力学习，锻炼自我，立志成才。积极响应党和国家的号召，到基层去，到西部去，到祖国社会最需要你的地方去。献身家乡的教育事业，回报家乡，为改变家乡贫穷落后的社会面貌做出自己最大的贡献！

二、正文

二、自我分析

结合大赛指定的人才测评报告以及 xx 等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的分析。

1、职业兴趣——喜欢干什么：

我的动力测试报告中，**成功愿望，影响愿望和人际交往得分较高。**

我**喜欢教师这个职业**。首先，这是我**小时后就萌发**的理想，教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业；其次，我喜欢与最富有活力和朝气的学生们朝夕相处；最后，我希望以我的知识学识改变学生们的命运，以我的关心、呵护引导我的学生茁壮健康成长。把我的学生培养成对国家对社会有用人才，挖掘出他们最大的潜力。

2、职业能力——能够干什么：

经过大学几年的学习和锻炼，我不仅可以通过几年的**系统完备的专业课知识学习和教育理论学习**积累丰富的**知识储备**和提升自己的**从教技能**，而且能**通过积极参加各种丰富多彩的课余活动全面提升自己的素质和能力**，使自己成长为一个全面发展的复合型人才。大学期间，我**还可以充分利用学校的图书馆资源**，阅读大量文学类和其他人文社科类的书籍，**拓展了自己的知识面**。加深了自己的专业知识储备，这些都**为我今后从事教师职业打下坚实的基础**。

3、个人特质——适合干什么：

我性格特征，**热情、有好、外向，富于同情心和爱心**，具有**很强的目标和使命感**，做事**认真、负责、执着、投入**，对于自己喜欢的事情和职业全身心投入，具有**很强的责任心和很高的激情**！因此我适合从事教师这份职业，我相信我会做到：对

于教学，勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责讲效率；对于学生，我会关心，呵护，勉励！

4、职业价值观——最看重什么。

我的职业价值观是奉献，我**最看重奉献**，因为从事教师行业本身就意味着奉献，教师肩负着教书育人的职责，肩负着为国家为社会培养接班人的光荣使命。这就要求教师，奉献你的知识学识，奉献你的爱心关心。作为教师，奉献是第一位的，因为教师的价值就是在于传道授业解惑，在于为国家为社会培养德智体美全面发展的人才！

5、胜任能力——优劣势是什么。

我的优势能力	我的弱勢能力
责任感强，做事认真负责，富于同情心和爱心；	缺乏具体的教学实践经验，从教经验还有所缺乏；
大学几年的学习，具备了较为深厚的专业知识储备和从教技能。	缺乏长期的知识和技能积累过程，知识储备和从教技能有待提高。

三、职业分析

参考人才素质测评报告建议以及通过 xx 等途径方法，我对影响职业选择的相关外部环境进行了较为系统的分析。

1、家庭环境分析

我的家乡是大别山革命老区——安徽六安，父母均是地地道道的农民，**家境贫寒**，大学几年的学习已使家里背弃了沉重的债务负担，**一方面**家里急需我出来工作**减轻家庭的经济负担**，**另一方面**我自己也很急切的想用自己的学识**回报生我养我的故乡**。早日改变家乡的贫穷面貌！

2、学校环境分析

我所就读的大学——安徽师范大学，**是一所以师范类专业为特色的历史悠久学风浓厚的省属重点大学**，我所就读的**专业**——中文师范专业，是我们学校建立最早，**学科实力最强，师资力量最雄厚的专业**。大学几年的学习和熏陶，使我打下了**扎实的专业知识基础和从教技能**。

3、社会环境分析

百年大计教育为本，当前我国经济社会快速发展，**需要大批的具备高素质高文化的专门型人才**，而这都需要靠教育的发展，而且当前国家高度重视基础教育和中西部贫困落后地区的教育事业的发展，社会国家都需要大批高素质的教师人才。这就说明社会国家需要我们这些师范类专门人才。

4、职业环境分析

虽然近几年的就业形势十分严峻，就业压力十分大，但是**对于教育行业还存在着中西部贫穷落后地区师资力量严重缺乏的现实，而我的志愿就是回到自己的家乡，回报家乡，为改变家乡贫穷落后的社会面貌而做出自己的贡献。**只要国家社会需要我，再艰苦条件再差的地方我也会任劳任怨，勤勤恳恳。因为作为新时代的大学生，就要不怕吃苦不怕挑战，到祖国最需要我们的地方去，响应党和国家的号召，到基层，到西部，去实现自身价值！贡献自己的青春，贡献自己的力量！

四、计划实施

一、 2006年-2010年（**大学期间**）这期间，我会认真努力刻苦的**学习专业课知识和教育理论的学习**，完善自己的知识储备提升自己的**从教技能**。同时合理安排课余时间，**有计划有目的的阅读大量文学类和人文社科类的书籍，拓展自己的知识面和加深自己的知识储备**。积极参加各种**丰富多槽的校园活动，全面提升自己多方面的能力和素质，全面完善和发展自己**。认真完成学校给我们安排的**实习任务，从实习过程中积累经验锻炼自我**。

二、2011年-2016年（**中期计划**）这期间，如果我顺利的实现了当一名乡村中学语文老师的愿望，我会虚心向老教师学习，在工作中认真总结教学经验，通过不断的自主学习提升自己的技能和素质，力争当一名优秀的中学语文老师。

如果我的理想没有实现，我会选择继续考研深造，通过进一步的学习，提升自己的专业知识储备和从教技能。或者我会选择暂时到私立学校去磨练提升自己，积累从教技能，争取早日实现当一名合格中学语文老师的愿望。

三、2017-退休（长期计划）这一期间，我终于实现了我从事乡村中学语文老师的愿望，一方面我会根据时代发展的新要求，终身学习，不断提升自己的知识技能和个人素质，或者参加专门的培训，吸收新知识，追求和着时代的脉搏跳跃。另一方面，我也要关心家乡的经济教育事业的发展，通过各种途径呼吁国家社会更多的关心贫穷落后地区经济教育事业的发展，为家乡经济教育事业的发展贡献自己的毕生绵薄之力。

五、评估调整

一、**假如我顺利实现我的愿望**——成功的当了一名乡村中学语文老师，那么我将勤勤恳恳，任劳任怨，对待我的工作，关心爱护我的学生！

二、**假如我没有顺利的达成我的愿望**，我也不会气馁，我会选择继续考研深造，进一步提升自己的知识量和专业从教技能！

三、如果因为我还缺乏充足的从教经验，**我会选择暂时到私立学校**，通过私立学校的磨练，提升自己的从教技能，积累从教经验！

我相信：**我会**积极进取，拼搏奋进，努力学习，锻炼自我，立志成才。积极响应党和国家的号召，到基层去，到西部去，到祖国社会最需要你的地方去。献身家乡的教育事业，回报家乡，为改变家乡贫穷落后的社会面貌做出自己最大的贡献！

我坚信：我一定会最终实现我的理想——当一名贫困山区一名中学语文老师，我的生命是大别山给的，是她养育了我，大别山就是我的母亲，我定当用一生的付出回报大别山母亲的养育之恩！

六、结束语

“有志者事竟成，百二秦关终归楚；苦心人天不负，三千越甲可吞吴。”做个有志者，做个苦心人，我定会最终会实现理想，拥有一个属于我的精彩人生！