

梦想启航——做一名模具技师

一. 个人分析

(1) 个性特征

我是一个性格内向，不擅长说话的女孩儿，但我好奇心强、喜欢思考，尤其喜欢做数字推理题、看侦探小说；我做事认真、责任心强，相信“有志者事竟成”；我踏实稳重、注重细节，把自己的生活和学习规划的有条不紊。

(2) 兴趣爱好

受传统教育的我成长在现代社会里，因而我身上既有传统的优势，也不乏现代的追求创新。我对文学有一定的热爱，喜欢看《读者》、《青年文摘》、《特别关注》之类的杂志；我喜欢运动，打羽毛球、乒乓球、跳绳都是我擅长的项目；和其他女孩不同的是，我还喜欢摆弄一些玩具，经常把家里的一些东西拆了又装，装了又拆，反复摆弄。我也时不时修理一些家里的日常用品具，如果自己的自行车哪个零件丢了，我就找一个装上；家里新买的电扇是由我安装的，如果需要清洗也是由我进行拆装，这些对我来说都是很有趣的事。

(3) 专业倾向

高中的应试教育，也许并不适合每一个人。高二时我退学了，我认为自己并不适合走那条路。退学之后家人不同意让我再继续念下去，但是我很不甘心，我有很强的学习愿望和能力，我希望能找到适合自己的学业道路。于是，在家人的反对下我来到郑州的小姨家，小姨帮

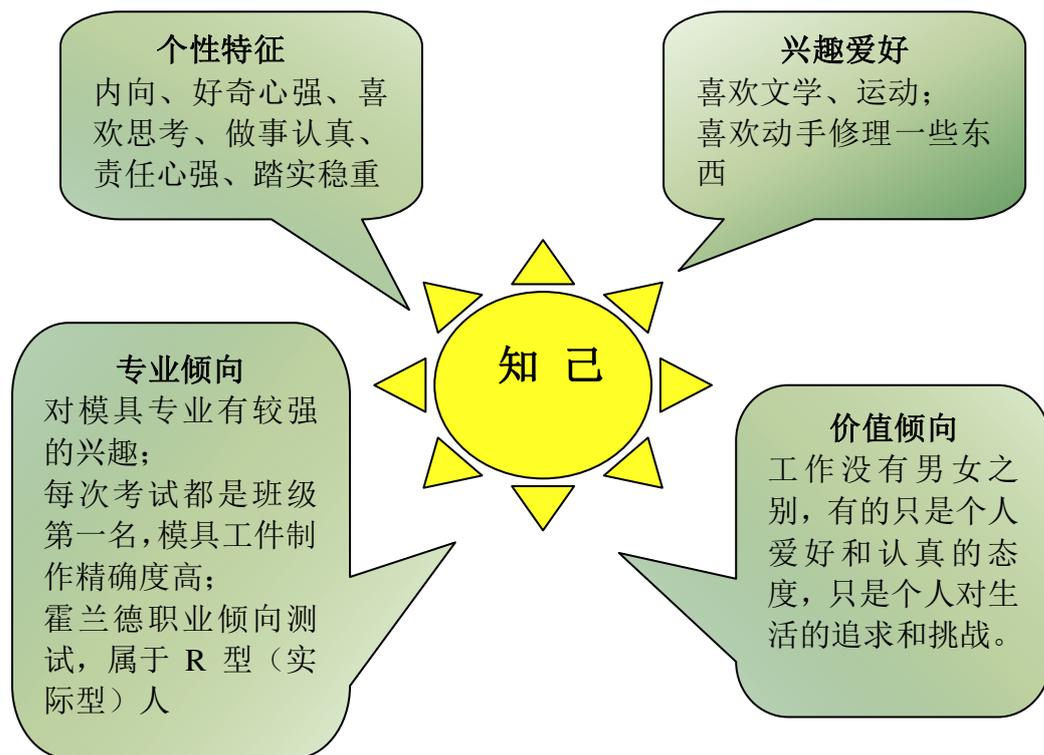
我选择了河南机电学校继续学习。报名时，我根据自己的爱好和兴趣选择了模具这个专业。

在一年的中专学习中，我发现自己很喜欢这个专业，也找到了学习的自信。我们学校有很多实践课程，在学校车间实习期间，我做了铣方块、车圆柱等工件，当老师对我做的工件的尺寸、形状等方面进行检测合格后，我就会产生很强的成就感。

在学校职业生涯规划课上，老师让我们做了霍兰德职业倾向测试量表，测试结果显示我属于 R 型（实际型）的人。实际型的人愿意使用工具从事操作性的工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调；偏好具体任务，不善言辞，不善交际，喜欢安定。这种类型的人会被吸引去从事那些需要一定的技巧、力量和协调性才能承担的职业。比如：木匠、农民、操作 X 光的技师、工程师、飞机机械师、鱼类和野生动物专家、自动化技师、机械工（车工、钳工等）、电工、无线电报员、火车司机、长途公共汽车司机、机械制图员、修理机器和电器师。测验结果让我更坚定了自己的专业选择，我希望自己能在模具设计与制造专业上不断进步。

（4）价值倾向

也许有人会说，模具这个专业不适合女孩子，但是我不这么认为，我认为做这个行业并没有男女之分，有的只是个人爱好和认真的态度，只是个人对生活的一种追求和挑战。



二、职业分析

(1) 行业环境分析

模具制作，是我国入世后为数不多的有竞争优势的行业之一。当前世界上正在进行着新一轮的产业调整，一些模具的制造逐渐向发展中国家转移。中国成为世界企业巨头在全球范围内寻找低成本的模具加工研发中心的首选地之一，正在成为世界模具大国。目前，我国这一产业的总产值已跃居世界第三，仅次于日本和美国。

中国模具工业高速发展需要大量模具人才。据劳动部门的调查显示，目前企业对模具人才的需求越来越大，现有的模具人才远远不能满足当前制造业的需求。在北京、广东、浙江等地，模具设计人员、模具开发人员、维修人员等已成为人才市场最紧缺的人才，尽管许多企业打出“高薪诚聘”的招聘启事，也不一定能招到合适的人才。

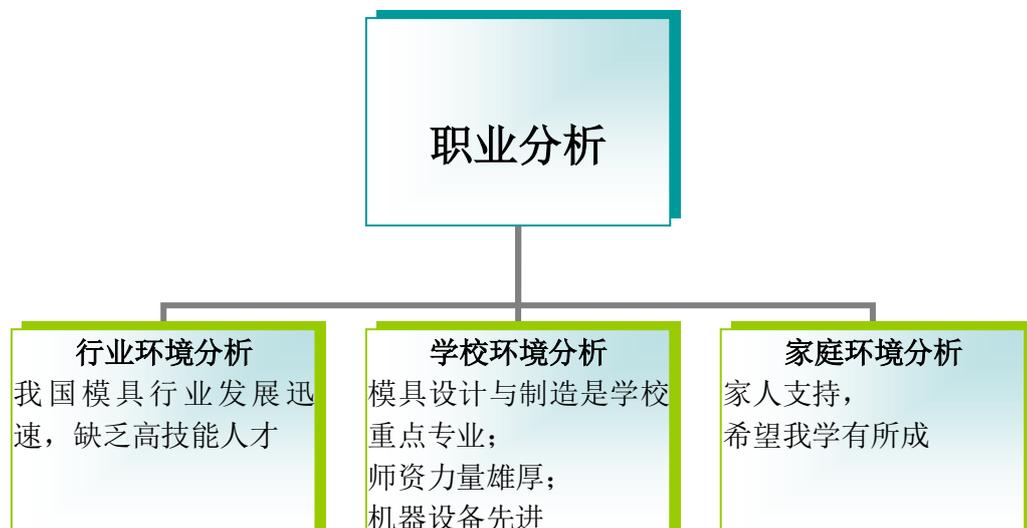
我希望自己能尽快走入这个行业，为我国的模具行业贡献自己的力量。

(2) 学校环境分析

我学的模具设计与制造专业是学校里的重点专业之一，有良好的发展前景。学校的教学设备比较先进，在校期间我们不但学习有关模具专业的理论知识，而且还亲自动手进实际操作，这些教学活动对我们掌握先进技能起到巨大的作用。我的老师非常优秀，掌握过硬的本领，能与我们分享及时的资讯，对我们的专业学习很有帮助。

(3) 家庭环境分析

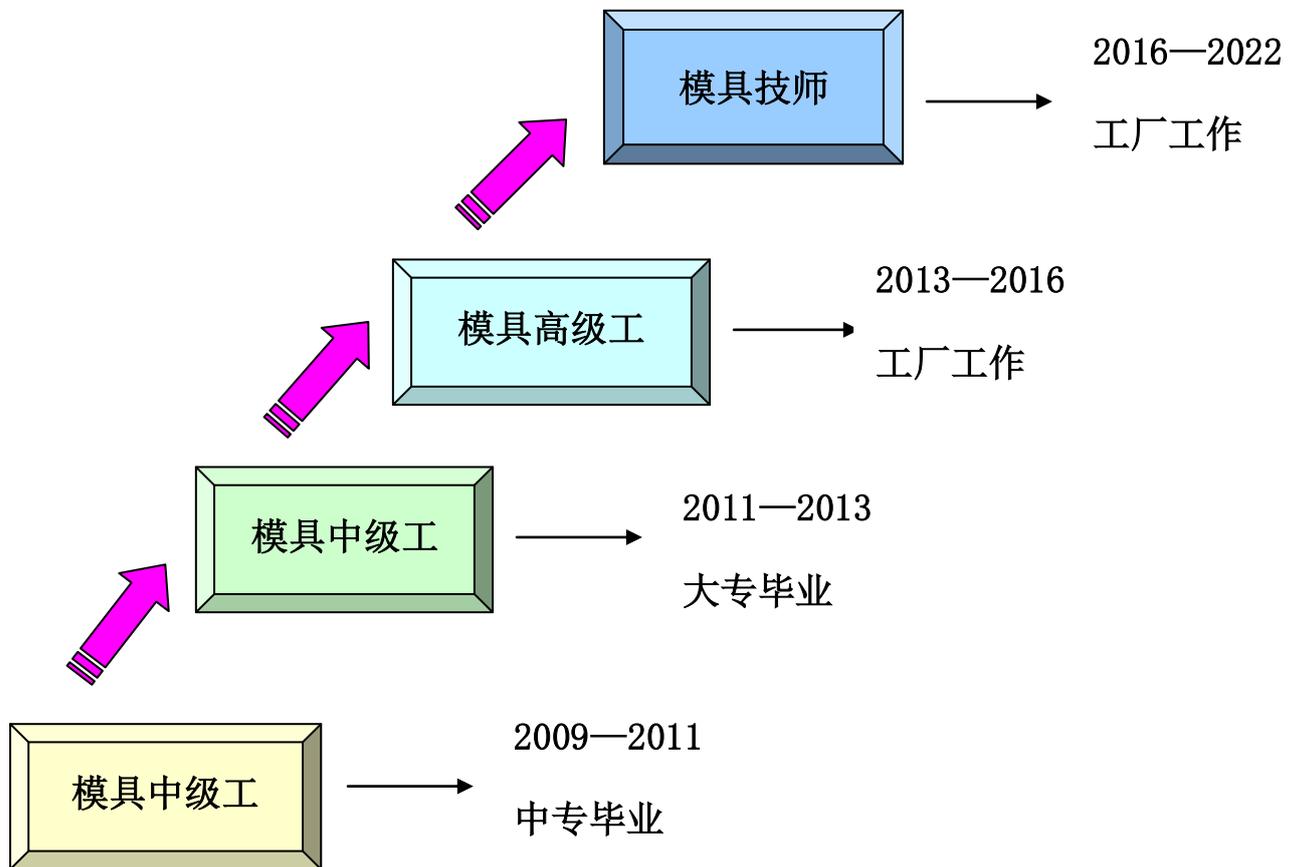
我出生在农村，很小的时候，妈妈就不在了，后来爸爸又组建了一个新的家庭。当我自动从高中退学之后，家人一怒之下不同意我继续上学了。但是，当我第一学期结束后，捧着大红的一等奖学金荣誉证书和“三好学生”荣誉证书回到家里的时候，爸爸再也没有说什么。我知道爸爸是爱我的，是我在这个世界上最亲的人，他希望我能学有所成，希望我能离开这个小地方去寻找自己的幸福。



三、确定职业目标

人往高处走，水往低处流。不怕做不到，只怕想不到。想要自己的人生更精彩，首先给自己一个明确的目标，或许这个目标有足够的难度，但也有极大的吸引力。

明天我将成为一名优秀的模具技师，终生为模具事业做贡献，为国家的模具行业的发展出一份力。



四、目标实施阶段

时间	阶段目标	阶段目标分解	实施途径
2009—2011 年	模具中级工 中专毕业	<p>知识目标：学习机械制图、金属工艺及材料热处理、机械制造基础等专业基础课程，掌握冲压工艺与模具设计、模具制造工艺、数控铣削技术、CAD/CAM 技术等专业技能课程。</p> <p>能力目标：提高自己的实际操作能力；提高人际沟通能力。</p> <p>学历目标：取得中专毕业证书、铣工中级工资格</p>	<p>知识学习：认真学习各门课程，不懂就问。参加铣工中级考试，多向专业课教师和学长们请教经验。积极复习大专对口升学考试的内容。本阶段的学习重点是提高学历层次</p> <p>能力提高：在车间实际操作时，严格遵守车间规定，认真做工件，勤于向老师和师傅问问题，力求学到更多</p>

		证书；参加对口升学考试，升入大专。	的知识和技能。 参与竞选班级学生干部，学会与老师、同学处理好关系，主动多说话，克服自己不善言谈的缺点。
2011—2013 年	模具中级工 大专毕业	<p>知识目标：学习机械制图测绘、机械零件设计、机械专业英语等基础课程；掌握模具现代制造技术、高级数控铣削技术、等技能型课程。</p> <p>能力目标：提高实际操作能力，初步培养模具设计能力；提高组织能力。</p>	<p>知识学习：认真学习各科课程，注重学习和阅读多方面的知识，扩大视野。本阶段的学习重点是优化知识结构，把自己培养成一名高素质的大学生。</p> <p>能力提高：通过学校一体化教学，充分利用在学校车间的练</p>

		<p>学历目标：取得大专毕业证书和国家中级制图员证书。</p>	<p>习时间，提高自己的技能水平；大专阶段参与学生会干部竞选，争取在组织能力等方面得到更多的锻炼。</p>
<p>2013—2016 年</p>	<p>模具高级工厂工作</p>	<p>学历目标：取得铣工高级资格证书和制图员高级资格证书。</p> <p>职务目标：成为一名知识型工人。</p> <p>技能目标：熟练掌握工厂各种生产设备的操作和 workflow；努力实现技能创新，为工厂节约成本，改进技术贡献力量。</p>	<p>知识学习：向工厂有经验的师傅和同事们学习实践技能，同时在工作中大量阅读书籍，不断补充自己的知识储备，不懂得地方向原来的老师和工厂的前辈请教。</p> <p>能力提高：尝试着参加一些技能比赛，通过比赛了解外界同</p>

		<p>能力目标：熟练处理本职务工作，工作业绩在同级同事中居于突出地位；学会处理好各种人际关系。</p>	<p>行的技能水平，不断提高自身技能；加入或培养一个工作团队，和同事们处理好关系，发挥团队优势，共同进步，共同提高。</p>
2016—2022 年	模具技师 工厂工作	<p>学历目标：取得技师职称、本科学历证书。</p> <p>职务目标：企业或工厂的高级技术人员。</p> <p>能力目标：熟悉国内外先进技术，综合国内外先进技术，进行一定的科学探究。</p>	<p>知识学习：参加技师考试，将自己工作几年的知识积累和技能积累提高一个层次，参加自学考试或者成人高考，提高自己的学历层次，使自己在模具道路上不断前进。</p> <p>能力目标：参加</p>

			全国技术性比赛，不断了解国内外模具动态，进行科学研究。
--	--	--	-----------------------------

结 语

戴高乐曾说：眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟大的人之所以伟大，是因为他们决心做出伟大的事。

我说：命运，掌握在自己手里，不要因为困难，摔倒了，就松开手，等待命运来扶你，那样你会是命运的奴隶。握紧了，命运就由自己掌控。



■

